МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Дегтярева Людмила Ивановна

АНОО школа «Аврора»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ГРУППЫ ПРОДЛЁННОГО ДНЯ

«ПУТЬ ЗВЕЗДЫ»

для обучающихся 1-7 классов

Новосибирск 2024

Содержание

1. Пояснительная записка 3
1.1. Краткое содержание программы 3
1.2. Краткая характеристика участников программы 3
2. Цели и результаты 4
2.1. Целевой блок 4
2.2. Ожидаемые результаты 5
2.3. Основные направления работы 6
3. Содержание и средства реализации программы 9
3.1. Модель организации группы продленного дня 9
3.2. Режим дня 12
3.3. Календарно-тематическое планирование 13
4. Обеспечение программы 20
4.1. Кадровое обеспечение 20
4.2. Информационно-методическое обеспечение 20
4.3. Материально-техническое обеспечение 21
5. План работы группы продленного дня 22
6. Приложения 23

1. Пояснительная записка

“У каждого человека свои звезды. Одним — тем, кто странствует, они указывают путь. Для других это просто огоньки”.
(“Маленький принц”, Антуан де Сент-Экзюпери)

Программа группы продленного дня (далее - ГПД) «Авроровец: путь звезды» направлена на создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества. ГПД проходит в рамках школы полного дня и обеспечивает условия для проведения внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках развивающего обучения.

Нормативно-правовым обеспечением программы выступают Конституция Российской Федерации, требования Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), учитываются нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей, Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, указ президента Российской Федерации № 240 от 29 мая 2017 года «Десятилетие детства в России», распоряжением правительства Российской Федерации об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" от 1 сентября 2011 года, письмо Министерства образования и науки РФ от 24 сентября 2014 года № 08-1346 “О направлении методических рекомендаций по нормативно-правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продлённого дня”, устава АНОО школы “Аврора” от 21 сентября 2021 года, положение группы продленного дня “Авроровец: путь звезды”, программа воспитания АНОО школы “Аврора”, план воспитательной работы АНОО школы “Аврора” на 2024/2025 учебный год.

1.1. Краткое содержание программы

Программа “Авроровец: путь звезды” представляет собой формирование среды, в которой ученик – воспитанник ГПД сможет проводить время и развиваться в творчестве, как лидер, как член команды (своего класса) и так далее. Программа берет за основу принципы построения летнего лагеря и отрядной работы, то есть в ГПД существует система поощрений и рейтинговая система, в которой воспитанник будет сможет как получать индивидуальные награды, так и приносить победы в копилку своей группы. Такой вариант создает возможность создания мотивации у воспитанника к обучению, творчеству, спорту, общению не только в рамках ГПД, но и в рамках обучения и событий уровня класса, школы и выше.

1.2. Краткая характеристика участников программы

Участниками программы являются обучающийся АНОО школы “Аврора” с 1 по 7 класс в количестве 186 человек (по заявлению родителей (законных

представителей)). Программа рассчитана на создание инклюзивной среды, являющейся социализирующей для нормотипичных детей, так и для детей с ОВЗ. Все воспитанники будут разделены на группы не по физическим возможностям, а по возрасту.

2. Цели и результаты

2.1. Целевой блок

Целью организации ГПД в школе является создание социализирующей среды для формирования и развития личности.

Основными задачами ГПД являются:

1. организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей (законных представителей) в силу объективных обстоятельств и/или наличия такой потребности;
2. создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка;
3. организация мероприятий, направленных на формирование здоровьесберегающего поведения обучающихся;
4. организация просветительской деятельности вне рамок образовательных программ, а также самоподготовки обучающихся к урочным занятиям;
5. возможность организации внеурочной деятельности по ФГОС в рамках режима работы ГПД.

Задачи программы ГПД:

1. продолжить формирование и развитие умения выражать свои мысли с использованием монологической и диалогической формой речи в соответствии с нормами русского языка,
2. способствовать формированию планирования сотрудничества и эффективного взаимодействия между участниками деятельности,
3. способствовать личностному самоопределению и смыслообразованию ребёнка: формированию ценностно-смысловой ориентации (ценность жизни, защита культуры и природы, ценности многонационального российского общества),
4. продолжить формирование навыков регуляции и саморегуляции своей жизнедеятельности,
5. создание условий для успешной познавательной деятельности ребёнка в эффективном сочетании с досугово-развлекательной,
6. формирование здоровьесберегающего поведения ребёнка, культуры отдыха.

2.2. Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

I. Личностные результаты, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
9. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

II. Метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
8. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
9. определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
10. готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
11. овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
12. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

III. Предметные результаты, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

2.3. Основные направления работы

Название направления	**Цель и задачи**	**Основные формы работы**
Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуально	**Цель**: образование и воспитание личности обучающихся. **Задачи**: 1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе,	Чтение, тематические беседы, интеллектуальные игры

му воспитанию)	интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы; 2. Повысить образовательный и культурный уровень детей; 3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ; 4. Научить рациональным приемам работы с информацией; 5. Развивать познавательные процессы и интересы личности; 6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка; 7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям; 8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.	
Физкультурно-оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)	**Цель**: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников. **Задачи**: 1. Развивать у детей потребность в спорте; 2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки; 3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися; 4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом; 5. Перед выходом на улицу провести инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой; 6. Формировать установку на здоровый образ жизни;	Подвижные игры, эстафеты, физкультминутки, спортивные соревнования

	7. Формировать полезные привычки; 8. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.	
Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)	**Цель**: воспитание трудолюбия и культуры труда. **Задачи**: 1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучаемых; 2. Воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства; 3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей; 4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию; 5. Ежедневно убираться в кабинете, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении; 6. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.	Экологические акции, наведения порядка в кабинете,
Творческие (соответствует эстетическому воспитанию)	**Цель**: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей. **Задачи**: 1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам; 2. Развивать индивидуальные способности; 3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности; 4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;	Рисование, лепка, аппликация, декоративно-прикладное искусство, музыка, танец, медиатворчество и тому подобное

	5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося; 6. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.	
Коммуникативное, коллективно-творческое	**Цель:** продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения. **Задачи**: 1. Создать условия для коммуникативного общения; 2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры; 3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами; 4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.	Игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, КВН, деловые разговоры, проектная деятельность и тому подобное

3. Содержание и средства реализации программы

3.1. Модель организации группы продленного дня

Содержание видов деятельности, осуществляемых в ГПД

Направление деятельности ГПД	**Содержание**
Присмотр и уход за детьми	• встреча детей, • организационные моменты, • обеспечение соблюдения детьми личной гигиены и режима дня, • сопровождение обучающихся для приема пищи,

	• сопровождение на прогулке, • досуговая деятельность, • организация самоподготовки обучающихся, • контроль за посещением детьми кружков, секций в рамках занятий по дополнительным образовательным программам
Воспитание	• внеклассная деятельность, • занятия воспитательной направленности, • участие детей в общешкольных воспитательных и иных событиях, предусмотренных планом воспитательной работы
Подготовка к учебным занятиям	• самоподготовка обучающихся (в соответствии с санитарными правилами продолжительность для 1 кл. до 1 ч., для 2 - 3 кл. - до 1 ч. 30 мин.; для 4 кл. - до 2 часов), в том числе выполнение домашних заданий, самостоятельная работа по ООП, консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией, • консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям
Физкультурно-оздоровительные и культурные мероприятия	• дополнительное образование, в том числе. посещение кружков и секций по интересам, • подвижные и спортивные игры, организованные на открытом воздухе, • участие детей в общешкольных/внешкольных спортивных, культурных или иных мероприятиях, • консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям

Система поощрений

	Индивидуальные	**Групповые**
Периодичность	В начале каждой недели по итогам предыдущей	В конце каждой четверти
Критерий	Спортивные, творческие, научные, коммуникативные достижения по итогам проведения общегрупповых событий, а также внутригрупповых наград	Спортивные, творческие, научные, коммуникативные достижения по итогам проведения общегрупповых событий
Поощрение	Получение тематических знаков для пополнения копилки достижений	Получение тематических знаков в турнирную таблицу групп
Итог	**В конце каждой четверти** награждаются победители в каждом направлении (по количеству знаков) среди группы, **в конце года** - победители внутри группы и абсолютные победители	**В конце каждой четверти** награждаются победители в каждом направлении (по количеству знаков) среди всех групп, **в конце года** - абсолютные победители (по общему количеству знаков)

Копилка достижений — это рабочий блокнот воспитанника ГПД, который включает краткую информацию о воспитаннике и перечень индивидуальных достижений в виде получения тематических знаков (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Турнирная таблица — это перечень всех групп и событий, в которых они приняли участие с занесением результата участия (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

Лист чистоты — это таблица, включающая в себя еженедельные отметки за порядок в кабинете группы, которые выставляются куратором ГПД совместно с представителями от каждой группы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

3.2. Режим дня

Время	**Режимный момент**	**Примечание**
14:00 - 15:00	Встреча детей	Время варьируется в зависимости от времени окончания учебных занятий
15:00 - 16:00	Прогулка/полдник	
16:00 - 17:00	Самоподготовка	Время варьируется от количества домашнего задания, возраста обучающегося
17:00 - 18:00	Групповая работа	КТД
18:00	Уход детей	Заполнение журнала посещаемости

3.3. Календарно-тематическое планирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ГПД НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД		
Сроки	**Дела, события, мероприятия**	**Отметка об исполнении**
I четверть (2 сентября - 25 октября)		
Неделя №1 2-5 сентября	**“Авроровец: путь звезды”** ● линейка-открытие, посвящение воспитателей ● игра по станциям “Команда А” ● оформление уголков групп, копилки достижений ● подготовка ко Дню рождения школы	
Неделя №2 9-13 сентября	**Неделя распространения грамотности** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №1 ● день пополнения словарного запаса ● интеллектуальная игра ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №3 16-20 сентября	**Неделя здоровьесбережения** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №2 ● эко-акция “ЭкоЛогично” ● спортивное пятиборье ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №4 23-27 сентября	**Неделя пожилого человека** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №3 ● день осеннего равноденствия, создание и выполнение осеннего чек-листа ● интервью “Разговор поколений”	

	● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №5 30 сентября-4 октября	**Неделя Учителя** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №4 ● подготовка ко Дню Учителя ● мастер-класс по созданию подарков ● создание видеопоздравления ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №6 7 - 11 октября	**Неделя вежливых людей** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №5 ● заполнение страниц копилки достижений ● акция “Твори добро” ● оформление уголков групп	
Неделя №7 14 - 19 октября	**Неделя семьи** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №6 ● конкурс творческих работ “Моя семья - моя сила” ● спортивная эстафета ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №8 21 - 26 октября	**“Звездный путь”** ● подведение итогов и награждение индивидуального и группового зачетов ● подготовка творческих выступлений “Мы - это…” ● огонёк-рефлексия 1 четверти ● праздничная дискотека	
II четверть (5 ноября - 26 декабря)		
Неделя №9 5-8 ноября	**Неделя эмоциональной разгрузки** ● игры на командообразование ● обновление уголков групп, копилки достижений	

Неделя №10 11-15 ноября	**“ДоброСоседи”** ● открытие четверти и недели ● игра по станциям “Добрые дела” ● участие в благотворительном сборе помощи ● обновление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №11 18-22 ноября	**“Дни правовой помощи”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №9,10 ● игра “Я в праве” ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №12 25-29 ноября	**“Мама” - первое слово”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №11 ● мастер-класс по подготовке подарков ● акция “Я - помощник” ● создание видеоролика **“Мама” - первое слово”** ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №13 2-6 декабря	**“Встречаем зиму”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №12 ● снежный турнир ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №14 9-13 декабря	**“Дни Конституции”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №13 ● создание тематических кодексов ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №15 16-20 декабря	**“Праздник к нам приходит”** ● мастер-класс “Ёлочная игрушка” ● конкурс снеговиков ● кинопоказ	

	● подготовка к караоке-шоу “**Праздник к нам приходит”** ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №16 23-26 декабря	**“Праздник к нам приходит”** ● подведение итогов и награждение индивидуального и группового зачетов ● огонёк - рефлексия 2 четверти ● караоке-шоу “**Праздник к нам приходит”** ● праздничная дискотека	
III четверть (13 января – 21 марта) **15-24 февраля – дополнительные каникулы для первоклассников*		
Неделя №17 13-17 января	**“Целеполагание”** ● линейка-открытие ● знакомство с инструментами тайм-менеджмента ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №18 20-25 января	**“Неделя литературы”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №17 ● интеллектуальная игра «Изба-читальня» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №19 27-31 января	**“Дни воинской славы”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №18 ● тематические кинопоказы ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №20 3-7 февраля	**“Зимняя спартакиада”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №19 ● соревнования в зимних видах спорта ● оформление уголков групп, копилки	

	достижений	
Неделя №21 10-14 февраля	**“Зимняя спартакиада”** ● соревнования в зимних видах спорта ● оформление уголков групп, копилки достижений ● линейка-закрытие, награждение активистов недели №20,21	
*Неделя №22** 17-21 февраля	**“Дни защитника Отечества”** ● линейка-открытие ● мастер-класс по подготовке подарков ● спортивные разрядки ● оформление стенда «Мой герой» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №23 24-28 февраля	**“Неделя белого медведя”** ● линейка-открытие ● эко-проект «Белый медведь» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №24 3-7 марта	**“Праздник весны”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №23 ● мастер-класс по подготовке подарков ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №25 10-14 марта	**“Кругосветка”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №24 ● тематические игры, ярмарка ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №26 17-21 марта	**“Кругосветка”** ● подведение итогов и награждение индивидуального и группового зачетов	

	● огонёк - рефлексия 3 четверти ● праздничная дискотека	
IV четверть (31 марта – 30 мая)		
Неделя №27 31 марта-4 апреля	**«Дни защиты Земли»** ● линейка-открытие ● «Час Земли» ● Эко-выставка ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №28 7-11 апреля	**«Неделя здоровья»** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №27 ● выставка спортивных достижений ● турнир необычных видов спорта ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №29 21-25 апреля	**«Команда А»** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №28 ● игры на командообразование ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №30 28 апреля-2 мая	**“Радио-волна”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №29 ● создание подкаста ● «Музыкальные часы» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №31 5-7 мая	**“Поколение Победы”** ● линейка-открытие, награждение активистов недели №30 ● социальная акция «Поколение Победы» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №32	**“Дни молодёжи и детства”**	

12-16 мая	● линейка-открытие, награждение активистов недели №31 ● акция «Школьный наставник» ● оформление уголков групп, копилки достижений	
Неделя №33 19-23 мая	**“Пора, кончилась смена”** ● подготовка к закрытию года (творческий номер, видеоролик) ● акция «Школьный наставник»	
Неделя №34 26-30 мая	**“Пора, кончилась смена”** ● праздничная линейка, подведение итогов года ● операция «Нас здесь не было» ● огонёк - прощание	

4. Обеспечение программы

4.1. Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО	Группа	Классы
1.	***Руководитель МО воспитателей ГПД***	Казанцева Д.Ю.	-	-
2.	***Воспитатель ГПД***	Осипова Т.Н.	1 «А»	1 «А»
3.		Дергуненко А.В.	1 «Б»	1 «Б»
4.		Курманова А.И.	2 «А»	2 «А»
5.		Лейс Г.Н.	2 «Б»	2 «Б»
6.		Антоньева Л.Г.	3 «А»	3 «А»
7.		Рябина Л.М.	3 «Б»	3 «Б»
8.		Касьянова Т.В.	4	4 «А», 4 «Б»
9.		Гуляева И.Н.	5	5 «А», 5 «Б»
10.		Борзов А.А.	6	6 «А», 6 «Б», 7

4.2. Информационно-методическое обеспечение

В организации деятельности ГПД принимают участие следующие документы:

1. Положение о школе полного дня в АНОО школа “Аврора”;
2. Рабочая программа ГПД “Авроровец: путь звезды”;
3. Должностные инструкции воспитателя ГПД;
4. Журнал посещаемости обучающихся ГПД (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 4);
5. Заявления родителей (законных представителей) на посещение ГПД (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 5);
6. Списки воспитанников ГПД (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 6);
7. Журнал посещения внеурочных занятий (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 7).

Родители (законные представители), обучающиеся и гости школы могут познакомиться с локальными актами ГПД, а также с событиями ГПД на официальном сайте школы https://аврора-школа.рф/.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Список помещений, задействованных в организации ГПД

№ кабинета	№ группы	ФИО воспитателя
Каб. 1 «А»	1 «А»	Осипова Т.Н.
Каб. 1 «Б»	1 «Б»	Дергуненко А.В.
Каб. 2 «А»	2 «А»	Курманова А.И.
Каб. 2 «Б»	2 «Б»	Лейс Г.Н.
Каб. 3 «А»	3 «А»	Антоньева Л.Г.
Каб. 3 «Б»	3 «Б»	Рябина Л.М.
Каб. 4 «А»	4	Касьянова Т.В.
Каб. 5 «А»	5	Гуляева И.Н.
Каб. 6 «Б»	6	Борзов А.А.

Также в деятельности ГПД используется актовый зал, спортивный зал, спортивная и игровая площадки на территории школы.

Спортивный инвентарь: мячи, скакалки, обручи, маты.

Техническое обеспечение: каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, колонками, доской; для общегрупповых событий используется: аудиоусилитель, стереосистема, проектор, микрофоны.

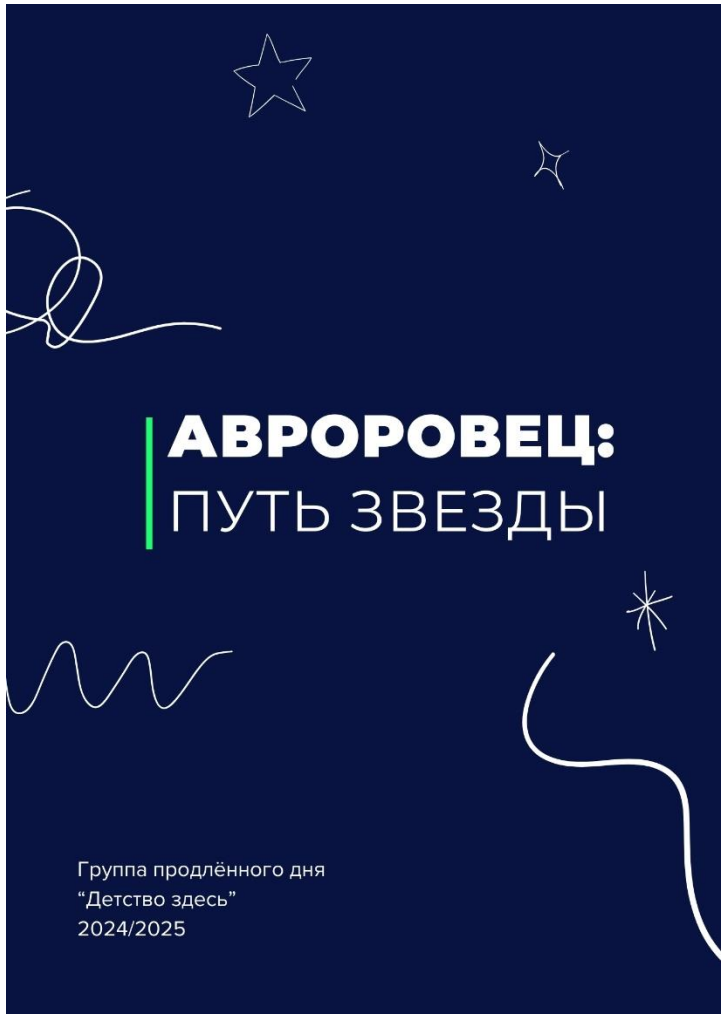
5.План работы группы продленного дня

	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Неделя 1	**“Авроровец: путь звезды”**				
Даты	*2 сентября*	*3 сентября*	*4 сентября*	*5 сентября*	*6 сентября*
14:00-15:00	Встреча детей, полдник				День рождения школы
15:00-16:00	Линейка-открытие, игра по станциям “Команда А”	Игротека	Игротека	Закрытие недели	
16:00-17:00	Самоподготовка				
17:00-18:00	Подготовка ко дню рождения школы	Создание уголка группы	Создание уголка группы, подготовка ко дню рождения школы	Оформление копилки достижений, подготовка ко дню рождения школы	

6.Приложения

Приложение 1

Копилка достижений





АВРОРА

ПРАВИЛА ГПД “ДЕТСТВО ЗДЕСЬ”

«ПРАВА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ЗАКАНЧИВАЮТСЯ ТАМ, ГДЕ НАЧИНАЮТСЯ ПРАВА ДРУГОГО ЧЕЛОВЕКА»

ПРАВА

КАКОЕ ПРАВИЛО ТЫ МОЖЕШЬ ПРЕДЛОЖИТЬ?

ОБЯЗАННОСТИ

САНКЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ

АВРОРА

О МОЕЙ ШКОЛЕ

У нашей школы есть свои символы - задача каждого ученика их уважать и оберегать

ГИМН ШКОЛЫ

ЛОГОТИП

ВАЖНО ПОМНИТЬ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧЕНИКА. О НИХ ТЫ УЗНАЕШЬ В УСТАВЕ ШКОЛЫ

АВРОРА

ЗДЕСЬ СПОРТ

«СПОРТ — ВОЗМОЖНЫЙ ИСТОЧНИК САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЛЯ КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА»

АВРОРА

ЗДЕСЬ ПОЗНАНИЕ

«УМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ НЕ ТОЛЬКО В ЗНАНИИ, НО И В УМЕНИИ ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ НА ДЕЛЕ»

АВРОРА

ЗДЕСЬ ОБЩЕНИЕ

«ОБЩЕНИЕ ЧАЩЕ К ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И ДРУЖБЕ, ЧЕМ К НЕПРИЯЗНИ И ВРАЖДЕ»

АВРОРА

ЗДЕСЬ ЗДОРОВЬЕ

«ЗДОРОВЬЕ — ЭТО ПЕРВАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ИСТОЧНИК ЕГО СИЛЫ И ГАРАНТИЯ ЕГО ЖИЗНИ»

АВРОРА

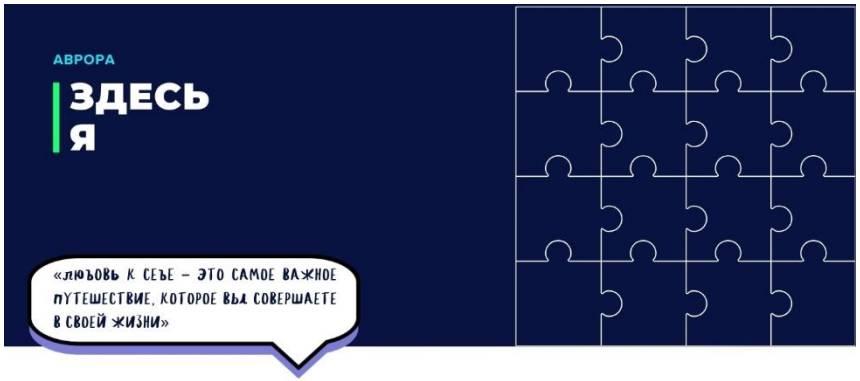
ЗДЕСЬ ТВОРЧЕСТВО

«ТВОРЧЕСТВО — ЭТО ВОСПРИЯТИЕ ВНУТРЕННЕГО МИРА ВО ВНЕШНЕМ. ОНО ПРОИСХОДИТ ВСЕГДА ЛОГИКА ВЗАИМОДЕЙСТВУЕТ АТЛАС И ГЕЙ»

АВРОРА

ЗДЕСЬ ИСТОРИЯ

«КТО ПОЙМЁТ ВРЕМЯ, ТОТ ПОЙМЁТ СЕБЯ САМОГО»



Я МОЛОДЕЦ ПОТОМУ ЧТО

Я СЕБЯ ЛЮБЛЮ ЗА

МНЕ НУЖНО ПОРАБОТАТЬ НАД

Приложение 2

Турнирная таблица

Группа 1 «А»	**Спорт**	**Творчество**	**Познание**	**Общение**	**История**	**Здоровье**	**Активист недели**
Неделя 1							
Неделя 2							
Неделя 3							
Неделя 4							
Неделя 5							
Неделя 6							
Неделя 7							
Неделя 8							
Итоги четверти							

Приложение 3

Листок чистоты

Группа 1 «А»	**Чистота поверхностей** *0-3*	**Порядок в вещах, книгах, игрушках, шкафах с одеждой** *0-3*	**Итог** *0-6*
Неделя 1			
Неделя 2			
Неделя 3			
Неделя 4			
Неделя 5			
Неделя 6			
Неделя 7			
Неделя 8			
Итоги четверти			

Приложение 4

Журнал посещаемости обучающихся ГПД

№	ФИО обучающегося	Класс	2.09.	3.09.	4.09.	5.09.	6.09.
Группа 1А (воспитатель - …., куратор - ….)							
1	*Иванов И.И.*	*1а*	*14:00*				
			17:55				
2	*Петров И.И.*	*1а*	*14:00*				
			17:57				

Приложение 5

Заявления родителей (законных представителей) на посещение ГПД

Директору АНОО школы «Аврора»

_____

(ФИО родителя)

_____

заявление.

Прошу предоставить моему ребенку _____ _____ ученику(це) _____ класса услуги группы продленного дня. С условиями работы группы продленного дня ознакомлены.

«_____» _____ 2022г. _____ /_____/

(подпись)

Приложение 6

Список воспитанников ГПД

№	ФИО учащегося	Класс	Дата рождения	Согласие на съёмку +/-
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

Приложение 7

Журнал посещения внеурочных занятий

№	ФИО обучающегося	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.	*Иванов И.И.*	*1а*	*17:00 гитара*		*17:00 барабаны*		
2.							
3.							
4.							
5.							